

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ
«Змеиногорский детский сад

«Радуга»



04 2023 г. № 610
С.А. Щербакова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края
(МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»)
за 2022 год

г. Змеиногорск

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» - Щербакова С.А.;

заместитель председателя комиссии: старший воспитатель – Золотарева Т.А.

Члены комиссии:

- Анпилогова М.В. – старший воспитатель
- Андреева А.В. – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации;
- Малахова Е.А. – завхоз;
- Терина О.В. – учитель-логопед.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края, протокол заседания №4.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. оценка образовательной деятельности	3
1.2. оценка системы управления Учреждением	11
1.3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.4. оценка организации учебного процесса	16
1.5. оценка востребованности выпускников	17
1.6. оценка кадрового обеспечения	17
1.7. оценка учебно-методического обеспечения	18
1.8. оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9. оценка материально-технической базы	21
1.10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
1.11. Другие документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта	27
Раздел 2. Показатели деятельности Учреждения за 2022 год	28

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (далее – Учреждение) • сокращенное: МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»
Дата создания	<p>Корпус 1 МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» открыт в 2013 году.</p> <p>Корпус 2 МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» открыт в 1987 году.</p>
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип:	бюджетное
Учредитель:	Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи
Место нахождения:	<p>Юридический адрес: 658480, Россия, Алтайский край, Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ул. Ломоносова, 60.</p> <p>Фактический адрес: Корпус 1: 658480, Россия, Алтайский край, Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ул. Ломоносова, 60; Корпус 2: 658480, Россия, Алтайский край, Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ул. Волкова, 78.</p>
Телефон	<p>Корпус 1: 8 (385 87) 2-17-40</p> <p>Корпус 2: 8 (385 87) 2-02-80</p>
Адрес электронной почты	swetvosp@mail.ru
Адрес сайта	http://raduga-zmn.edu22.info .
Структурные подразделения	Не имеет

Руководящие работники Учреждения

Таблица 2

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж	
					Адм.	Педагог.
1	заведующий	Щербакова Светлана Анатольевна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Средне профессиональное, 1999 г "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж". Специальность: Дошкольное образование. Квалификация:		

				<p>Воспитатель в дошкольном учреждении.</p> <p>Высшее, 2018 год ФГБОУ ВО "Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова" г. Барнаул Направление: Менеджмент.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав Учреждения	31.03.2021 №91
Изменения и дополнения Устава учреждения	-
ОГРН	ОГРН 1132209001044
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия: 22 Номер: № 003773036 Дата регистрации: 03.07.2013г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	Серия: 22 Номер: № 003352169 Дата регистрации: от 03.07.2013
ИНН/КПП	2206004355/220601001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:	Корпус 1 по ул. Ломоносова, 60: <ul style="list-style-type: none"> • Серия: 22АД • Номер: <u>132723</u> Дата регистрации: от <u>05.05.2014г</u>
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:	<ul style="list-style-type: none"> • Серия: 22АГ • Номер: <u>884658</u> Дата регистрации: от <u>28.11.2013г.</u>
Акт приемки-передачи имущества в оперативное управления от 21.09.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> • Здания гаража, склады, назначение: нежилое Кадастровый номер: 22:67:030114:0004:01:407:002:000033010:0201
Акт приемки-передачи имущества в оперативное управление от 03.11.2017г.	Корпус 2 по ул. Волкова, 78: <ul style="list-style-type: none"> • Нежилое здание детского сада, Кадастровый номер: 22:67:030108:42
Акт приемки-передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 26.03.2019г.	Земельный участок Кадастровый номер: 22:67:030108:9
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Серия: 22ЛОИ Номер: № 0001469 Дата выдачи: 10.12.2014 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	-
Образовательная программа	Основная образовательная программа

Учреждения: принята (кем)	«МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» - принята на заседании Педагогического совета 30.08.2021 г., протокол №1, утверждена заведующим МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» С.А. Щербаковой –от 30.08.2021г. №168о
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Номер: №22.24.22.000.М.000020.12.17 Дата выдачи: 04.12.2017 года

Сведения об образовательной программе Учреждения

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (далее – ООП) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), приказом заведующего Учреждением от 30.08.2021 № 168о, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019.

Перечень программ

Таблица 4

Программы (вид программы)	Сроки освоения	Группы	Автор программ
Основная образовательная программа МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»	5 лет	Все группы – 8 групп	Коллектив МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	5 лет	Все группы – 8 групп	Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
«Цветик-семицветик»	1 год	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Н.Ю. Куражева
Парциальная музыкальная программа «Ладушки» от 2-7 лет	1 год	Все группы – 8 групп	И. Каплунова, И. Новоскольцева
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	1 год	6-7 лет	Г.В. Чиркина
От родного порога: Программа-руководство по воспитанию детей на традициях культуры русскоязычного населения Алтайского края	1 год	3-7лет	Затеева Е.В.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение поставленных задач.

ООП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до 7 лет. Допускается выбор педагогическими работниками парциальных программ, педагогических технологий.

Обязательная часть ООП разработана на основе основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана по парциальным программам, педагогическим технологиям.

- Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/ Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.-160с. (далее - «Цветик - семицветик»)

- Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.-160с. (далее - «Цветик - семицветик»)

- Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.-160с. (далее - «Цветик - семицветик»)

- Куражева Н.Ю. «Цветик–семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.-208с. (далее - «Цветик - семицветик»);

- Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в подготовительной группе» (часть вторая) – М.: Просвещение, 2016 г.

Региональный компонент программы разработан на основе:

-Затеева Е.В. старший преподаватель кафедры ДО АК ИПКРО, От родного порога: Программа-руководство по воспитанию детей на традициях культуры русскоязычного населения Алтайского края. Для занятий с детьми 3-7 лет. – Барнаул: АК ИПКРО, 2002. – 58с. Срок реализации образовательной ООП: 5 лет.

ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Воспитание и обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС

дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Формы реализации ООП

Таблица 5

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятиях	Свободная деятельность воспитанников
Занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые). Занятия комплексные, интегрированные. Целевые прогулки. Экскурсии. Викторины. Конкурсы. Презентации. Спортивные соревнования	Дежурства. Коллективный труд. Игры, где замысел или организация принадлежит педагогу (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др.) Чтение художественной литературы. Концерты. Традиционные праздники. Тематические досуги. Театрализованные представления.	Спонтанная игровая деятельность. Свободная творческая, продуктивная деятельность. Рассматривание книг, иллюстраций и др. Самостоятельная двигательная активность Уединение.

Содержание и результаты образовательной деятельности Учреждения

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы Учреждения;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях Учреждения.

Результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании ООП Учреждения педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы. Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы Учреждения и соответствуют структуре рабочей программы педагога Учреждения.

Содержание ООП Учреждения соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в образовательной организации предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

1. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей.
2. Свободная самостоятельная деятельность детей.
3. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Вся работа по реализации ООП строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная данной ООП, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Самостоятельная деятельность:

- Обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам.
- Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
- Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.
- Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

С 01.09.2022 года Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 6 месяцев реализации программы воспитания были реализованы по календарному плану воспитательной работы осенние и зимние мероприятия.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения.

В 2022 году воспитательное направление было представлено следующими формами

работы Учреждения во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, беседы, собрания);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

В сентябре 2022 года было проведен опрос по определению статуса и микроклимата семьи.

Результаты опроса показали, что родители (законные представители) наших воспитанников – люди разных возрастов: 21 % родителей в возрасте от 20 до 29 лет, 54% - родители в возрасте от 30 до 39 лет, 24% - старше 40 лет – это свидетельствует о том, что у большинства родителей (законных представителей) уже сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Учреждение посещают дети с разными социальными статусами. 32% родителей имеют высшее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая которой Учреждение само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание развивающей предметной пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В Учреждении функционирует 8 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, согласно образовательной программе: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико - математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели.

В групповых комнатах оборудованы центры: центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера), уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, литературный центр (книжный уголок), место для отдыха, уголок уединения, центр песка и воды, спортивный уголок, место для группового сбора, место для проведения групповых занятий.

Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. Для развития музыкальных способностей, а также для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудованы: в корпусе 1 – физкультурно-музыкальный зал, в корпусе 2 – кабинет для спортивных занятий, групповые помещения.

Учреждение обеспечено игрушками и дидактическим материалом в соответствии с существующими требованиями к учебно - материальному обеспечению. Системно происходит обновление и пополнение игрушек, музыкального оборудования, физкультурного инвентаря и методического материала в методическом кабинете и в группах.

Физкультурно-музыкальный зал (корпус 1),помещение для спортивных занятий (корпус 2), групповые помещения, спортивные площадки, групповые прогулочные участки, цветники и зелёные насаждения, веранды и игровое оборудование Учреждения соответствует требованиям СанПиН.

В Учреждении услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач Годового плана работы на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу: в Учреждении образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Таблица 6



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание;

Сложившаяся структура управления Учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления определены в следующих локальных актах:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Приоритетной целью развития системы управления Учреждением является совершенствование образовательного пространства обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных,

художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Для реализации данной цели в Учреждении реализуется Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (далее - Программа развития).

В основе концептуального подхода программы развития лежат возможности:

- кадрового потенциала;
- модернизации образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- повышение социального статуса Учреждения;
- сотрудничество с родителями (законными представителями).

Приоритетными направлениями работы Учреждения является:

1. создание образовательной среды развития детей дошкольного возраста, направленной:

2. на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия;

3. на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;

4. на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

5. Формирование основных компетенций у педагогических работников Учреждения.

Целью Программы развития является создание условий для обеспечения получения качественного дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повышение социального статуса Учреждения.

Задачи:

1. Внедрить профессиональные стандарты по всем должностям Учреждения.

2. Пополнить материально-техническую базу Учреждения современными техническими интерактивными средствами обучения и оборудованием для игровых участков.

3. Повысить компетентность педагогов в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрить современные оздоровительные технологии в образовательный процесс Учреждения.

4. Разработать бизнес-план по улучшению материально-технического и экономического состояния Учреждения.

5. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, внедрить современные вариативные формы дошкольного воспитания.

В 2022 году изменений в структуре управления Учреждения не произошло.

Руководство Учреждением осуществлялось заведующим Щербаковой Светланой Анатольевной.

Локальные акты Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией, утверждаются приказами заведующего.

Общее собрание трудового коллектива: в течение 2022 года прошли 7 заседаний. Входе Общего собрания трудового коллектива решались вопросы:

- выполнения должностных инструкций;
- выполнения правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение коллективного договора;
- соблюдение Кодекса профессиональной этики;
- организации питания детей и сотрудников;

- график отпусков на 2022/2023 учебный год;;
- итоги подготовки к новому 2022/2023 учебному году;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Рассматривались и принимались следующие локальные акты Учреждения:

- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Изменения в Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Положение по обработке и защите персональных данных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга») при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Изменения в Положение по обработке и защите персональных данных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Положение о материально-техническом обеспечении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Положение о внутриучрежденческом контроле Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

Управляющий Совет коллегиальный орган управления Учреждения, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2022 году проведено 6 заседаний Управляющего Совета. На его заседаниях регулярно обсуждаются вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, организации работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, участия Учреждения в конкурсах и подготовки Учреждения к новому учебному году.

Рассматривались и принимались локальные акты Учреждения:

- Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга») при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2022 году в соответствии с годовым планом работы было проведено 5 заседаний

Педагогического совета, из них: 1 установочный (август 2022г.), 2 тематических (март 2022г., ноябрь 2022г.), 1 итоговый (май 2022г.).

Также, в октябре 2022 года проведен внеплановый Педагогический совет от 14.10.2022г. протокол №2, на котором были утверждены:

- рабочая программа учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год;
- годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год;
- график занятий (расписание работы) учителя-логопеда;
- циклограмма учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.

На итоговом Педагогическом совете от 27.05.2022г. протокол № 4 приняты:

- положение об аттестации педагогических работников Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края;

- положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края;

За 2022 год на Педагогическом совете приняты локальные акты Учреждения:

- Положение о библиотечном фонде Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществляющих образовательную деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение о соотношении учебной (преподавательской), воспитательной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение о формах получения образования и обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

- Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змеиногорский детский сад

«Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

Через Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса Учреждения, повышение профессионального мастерства педагогов. Темы Педагогических советов:

- «Способствовать речевому развитию воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой культуры речи» (март 2022);
- «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в Учреждении» (ноябрь 2022);
- «Организация образовательной деятельности и создание условий для работы с детьми на 2022-2023 учебный год» (август 2022).

Общее родительское собрание: в течение 2022 года проведено 3 Общих родительских собрания, на которых согласованы следующие локальные акты:

- Изменения в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Изменения в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);
- Изменения в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края (МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»);

Рассматривались другие вопросы:

- об основных направлениях воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год;
- о результатах работы Учреждения за 2022/2023 учебный год;
- о принятии примерной сметы расходов на 2022 год;
- о работе ревизионной комиссии.

В 2022 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования на основе заключенных договоров: Музей истории развития горного производства им. А. Демидова, «КИЦ» Змеиногорского района Алтайского края, КГБУЗ ЦРБ Змеиногорска, ОГИБДД МО МВД, МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Выводы и рекомендации по разделу: система управления Учреждением осуществляется в режиме развития и направлена на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Состояние воспитательной работы с воспитанниками

В результате проведенной с воспитанниками работы, к концу дошкольного возраста у детей сформирован ряд достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они владеют конструктивными умениями, включая ориентировку в пространстве в

географических схемах, учатся понимать функциональное назначение отдельных деталей; овладевают изобразительной деятельностью, пространственными отношениями, умением пересказывать литературное произведение, структурируя его содержание, и сочинять собственные истории, тонко чувствовать природу и выделять общие закономерности и взаимозависимости природных факторов; ориентировкой в логических отношениях, пониманием некоторых математических отношений (образование числа, числового ряда, установление взаимно-однозначных соответствий, сравнение чисел, работа с числовой осью, смена точки отсчета, решение задач и др.). Пользуясь условными изображениями, дети учатся понимать отвлеченные отношения между словами в предложении, между звуками или буквами в словах, усваивают некоторые закономерности русского языка и грамматические правила.

Педагог-психолог проводит диагностику по выявлению уровня развития и индивидуальных возможностей детей 4-7 лет в соответствии с педагогической диагностикой по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Учитель-логопед проводит диагностику по выявлению уровня развития и индивидуальных возможностей детей 6-7 лет в соответствии с педагогической диагностикой по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Диагностические задания включены в планы занятий по каждому разделу, их проведение не требует дополнительного времени. По итогам диагностики проводится индивидуальная работа с детьми, которая фиксируется педагогом-психологом в журнале учета диагностических исследований, учителем-логопедом в журнале логопедического обследования. Педагогами отмечается положительная динамика в освоении содержания ООП.

Формы работы воспитателей и узких специалистов Учреждения

С воспитанниками используются следующие формы работы педагога-психолога:

1. выявление особых образовательных потребностей детей с особенностями развития;
2. осуществление индивидуально ориентированной коррекционно - педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

3. формирование общих способностей к учению и подготовке к началу обучения в школе.

В Учреждении в 2022 году функционировали 2 группы детей раннего возраста. В каждой группе педагогом-психологом велись карты адаптации каждого ребенка. Все воспитанники успешно адаптировались к условиям Учреждения с учетом индивидуальных особенностей.

Выводы и рекомендации по разделу: по итогам работы с детьми за 2022 год выявлено определенное количество детей с нарушениями устной речи. Для решения данной проблемы необходимо систематизировать работу педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план Учреждения составлен для детей 2-7 лет, включает в себя образовательные области и возрастные особенности. В учебных планах учитываются виды образовательной деятельности с детьми в течение недели. Выполнение учебных планов контролируется старшими воспитателями ежедневно. Учебная нагрузка воспитанников соответствует требованиям законодательства.

Календарный учебный график составлен с учетом выходных и праздничных дней года. Определяет начало и конец учебного года, количество учебных недель в первом и во втором полугодии, летний оздоровительный период.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 31 неделя, 13 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни.

Расписание организованной деятельности Учреждения на 2022 - 2023 учебный год составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2022 №1960. В целом за истекший учебный год расписание организованной

деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

При реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждением соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью воспитанников.

Анализ форм работы с воспитанниками

Формы работы с воспитанниками отражены в рабочих программах педагогов, а так же в циклограммах совместной образовательной деятельности с воспитанниками, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с воспитанниками: совместная деятельность воспитанников и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность воспитанников (игровая и творческая).

Развитие творческих способностей воспитанников проходит в образовательной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания в Учреждении, т.к. это ведущая идея инновационной образовательной программы «От рождения до школы». Занятия с воспитанниками 2-7 лет проходят в игровой форме, с использованием проблемных вопросов.

Выводы и рекомендации по разделу: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДО, с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты диагностики готовности выпускников Учреждения к школьному обучению

В период с 01.04.2022 по 29.04 2022 проведена психологическая диагностика готовности выпускников Учреждения к школьному обучению. Обследовано 43 воспитанника. Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:

- 67% - детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность;
- 67% - демонстрируют достаточное развитие зрительно-моторной координации;
- 65% - имеют достаточный объем речевой памяти;
- 65% - зрительной памяти;
- 88% - обладают навыками самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- 65% - справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму.

Выводы и рекомендации по разделу: у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Наличие соответствующего базового педагогического образования

В Учреждении 90% педагогов имеют соответствующее базовое педагогическое образование.

Уровень образования педагогов, квалификационные категории, стаж работы, повышение квалификации, обучающихся в ВУЗах, имеющих награды

Уровень образования педагогов: 7 педагогов (37%) имеют высшее педагогическое

образование, 10 педагогов (53%) - среднее профессиональное педагогическое образование.

2 педагога учащиеся (10%).

Квалификационные категории: высшая - 1 человек (5%), первая - 7 человек (37%), без категории – 11 человек (58%).

Педагогический стаж работы: от 0 до 3 лет – 5 педагогов; от 3 до 5 лет - 6 педагога; от 5 до 10 лет - 0 педагогов; от 10 до 15 лет - 4 педагога; от 15 до 20 лет - 0 педагогов; свыше 20 лет - 4 педагога.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

11 педагогов награждены грамотами Комитета по образованию и делам молодежи.

4 педагога награждены грамотами Администрации Змеиногорского района.

2 педагога награждены грамотами Минпросвещения РФ.

1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

93% педагогов Учреждения активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Состояние документации по аттестации педагогических работников

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Укомплектованность Учреждения кадрами - 100%

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет - 5 педагогов;

30-40 лет - 3 педагога;

40-50 лет - 6 педагогов;

50-60 лет - 4 педагога;

65 и более лет – 1 педагог.

Стимулирование педагогов Учреждения производится ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание инновационной деятельности

Система методической работы позволила организовать деятельность педагогов по освоению детьми образовательной программы на высоком уровне. 80% педагогов Учреждения владеют ИКТ на высоком уровне: владеют технологиями создания презентаций, мини-фильмов, проводят семинары и консультации для родителей, ведут странички на сайте Учреждения.

Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы, утвержденные на федеральном и региональном уровнях

В Учреждении составной частью методической деятельности является учебно -

методические пособия и литература, располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Методическая литература имеется по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Соответствие содержания методической работы годовым задачам

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач годового плана: укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в Учреждении; развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности Учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, конкурсов, проектов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Наличие и обеспеченность Учреждения учебно-методической и художественной литературой, (обновление фонда), позволяющей реализовать стандарт

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- Шиян О. А., А.К. Белолуцкая «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования»;
- Мозаика-синтез. Тема недели: Давай дружить! Для детей 3-5 лет;
- Мозаика-синтез. Методические рекомендации 3-5 лет;
- О.А. Мамаева. Поделки из природного материала 4-5 лет;
- О.А. Мамаева. Поделки из природного материала 5-6 лет;
- С.Ю. Федорова. Гимнастика после сна 3-5 лет;
- С.Ю. Федорова. Гимнастика после сна 5-7 лет;
- О.А. Шиян. Превращения: развитие диалектического мышления в детском саду 3-7 лет;
- Мозаика-синтез. Грамматика в картинках: образование слов. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет;
- Мозаика-синтез. Мир в картинках. Явления природы. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет;
- Мозаика-синтез. Мир в картинках. Птицы средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет;
- Мозаика-синтез. Мир в картинках. Грибы. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет;
- Мозаика-синтез. Альбом для творчества. Каргопольская игрушка;
- Мозаика-синтез. Альбом для творчества. Жостовский букет;
- Мозаика-синтез. Альбом для творчества. Хохломская роспись;
- Мозаика-синтез. Альбом для творчества. Филимоновская игрушка;
- Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года.
- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картины. Времена года. Учебно-методическое пособие.

- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картины. Зимующие и перелетные птицы. Учебно-методическое пособие.
- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картины. Детям о космосе. Учебно-методическое пособие.
- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картины. Животные севера. Учебно-методическое пособие.
- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картины. Специальный и грузовой транспорт. Учебно-методическое пособие.
- Т.В. Цветкова. Демонстрационные картины. Полководцы и флотоводцы России. Учебно-методическое пособие.
- Умка. Энциклопедия с развивающими заданиями. Самолеты.
- Умка. Энциклопедия с развивающими заданиями. Военная техника 1941-1945гг.
- Умка. Энциклопедия с развивающими заданиями. Доисторические животные.
- Умка. Энциклопедия с развивающими заданиями. Корабли.
- Умка. Энциклопедия с развивающими заданиями. Как устроен человек.
- А.В. Щеткин. Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет;
- А.В. Щеткин. Театральная деятельность в детском саду 6-7 лет;
- Н.Е. Веракса «Рабочая программа воспитания к ООП»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и ООП, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие и оценка состояния сайта, локальной сети, выхода Интернет, электронной почты

В каждой группе организован книжный уголок, в котором имеется достаточное количество книг по возрастам.

В Учреждении создан и функционирует сайт <http://raduga-zmn.edu22.info>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Порядок работы, количественные характеристики посещаемости сайта

Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на Сайте информации определяются исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации:

- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020

№831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- приказом Рособнадзора от 07.05.2021 №629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».

В Учреждении имеется выход в интернет (WI-FI) и электронная почта -swetvossp@mail.ru.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения

Информация о деятельности Учреждения постоянно размещается на информационных стендах в группах.

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

1.9.Оценка материально-технической базы

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. По всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения подобран **дидактический и игровой материал в достаточном количестве.**

При создании материальной базы групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации ООП Учреждения и возрастных особенностей воспитанников. Степень использования материальной базы в учебном процессе - 100%.

В Учреждении функционирует 8 групп, состоящих из помещений группы, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Данные функциональные помещения оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем полностью и в соответствии с возрастом воспитанников.

В соответствии с требованиями законодательства в Учреждении корпуса 1- оборудован физкультурно-музыкальный зал, корпуса 2 – оборудованы помещения групп для физкультурных занятий.

Оборудована спортивная площадка, оснащенная физкультурным оборудованием: корпус 1- олимпийские кольца (металлические), сетка волейбольная, лестница гимнастическая с турниками трех секционная (металлическая), ворота футбольные (металлические), гимнастическая лестница горизонтальная(металлическая), лестница гимнастическая трех секционная (металлическая), лестница гимнастическая треугольная (металлическая), дорожка закаляющая, бревно гимнастическое; корпус 2- бревно гимнастическое, сетка волейбольная, дорожка закаляющая.

На каждом из 8 прогулочных участков имеется теневой навес, песочницы. Игровое оборудование покрашено и отремонтировано.

Дошкольные группы оснащены столами, стульями, игровой и дидактической мебелью. В разновозрастную группу «Развивайка» приобретена «кухня игровая» для детей. В подготовительную группу «Дружная семейка» приобретен стеллаж «спортивный». В среднюю группу «Звездочка» приобретены «шкафы для детской одежды». Развивающая предметно-пространственная среда в течение 2022 года пополнилась: информационными

стендами для родителей, игровым оборудованием для детей.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО.

Помещения Учреждения выдержаны в светлых радостных тонах, соблюдаются принципы комфортности, безопасности, доступности.

В каждой группе имеется уголок уголки уединения.

Учреждение (корпус 1, корпус 2) оснащено системой оповещения и управления эвакуацией с выводом сигнала на пульт 01

Корпус 1 – извещатель пожарный ручной ИВЭПР 12/5 1 шт.; приемно-контрольный охранно-пожарный прибор «Мираж CSM-M8-03» - 1 шт., «Мираж СКП -08-02»-1 шт., пьезосирена- 5 шт., схема эвакуации – 2 шт. указатели эвакуации 11 шт., световое табло «Выход» -24 шт., огнетушители ОП5(3)-8шт.

Система (системы) видеонаблюдения: Количество видеокамер 7шт., из них находится в исправном состоянии:7 шт.

Корпус 2 –извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 4 шт.; приемно-контрольный охранно-пожарный прибор «Версет 03» - 1 шт., пьезосирена - 2шт., источник вторичного электропитания резервированный «Импульс», схема эвакуации 3 шт. указатели эвакуации 10 шт. световое табло «Выход» 8 шт., огнетушители ОП5(3)-7шт.

Система (системы) видеонаблюдения: Количество видеокамер 7шт., из них находится в исправном состоянии:7 шт.;

Заключены договора со всеми обслуживающими организациями.

В 2022 году проведено 4 тренировочных эвакуации по теме «Действие персонала и воспитанников при пожаре», 4 тренировочных эвакуации по действиям персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство. По итогам составлены акты, даны рекомендации для отработки навыка быстрой эвакуации детей в различных ситуациях. Проведено 2 плановых и 2 внеплановых инструктажа по вопросам охраны жизни и здоровья детей, 4 плановых инструктажа с сотрудниками по вопросам противопожарной безопасности. Испытание спортивных снарядов и игрового оборудования в спортивном зале, на прогулочных участках и спортивной площадке.

Территория Учреждения имеет ограждение:

Корпус 1- по периметру ограждение сплошное решетчатое, изготовлено из стального прутка, столбы железные, высота ограждения 1,65 м, длина ограждения 75,5 м. Ограждение из металлического профлиста высота 2,25 м, длина 30,5м. Ограждение из сетки рабицы высота 1,60м, длина 127м. Ограждения деревянное из штакетника длина 66,5 м, высота 1,20 м., имеется наружное освещение территории.

Корпус 2- ограждение сплошное решетчатое, изготовленное из стальной арматуры, столбы железные, высотой 1,73 м., длина 116м.; ограждение из металлического прутка 4мм, высота 1,50м., длина 39 м.; ограждение из деревянного штакетника высота 1,10 м., длина 74 м.; ограждения из кирпичной кладки высота 2,0м., длина 30м. имеется наружное освещение территории.

При подъезде к территории Учреждения имеются необходимые дорожные знаки, их состояние удовлетворительное.

На территории Учреждения корпуса 1- имеется гараж, в нем находятся (склад, овощехранилище) и площадка для сбора ТБО. Площадка для сбора ТБО расположена в непосредственной близости от въезда на территорию, имеет водонепроницаемое твердое покрытие, превышающее площадь основания контейнеров на 1 метр во все стороны, контейнер оснащен крышкой, корпус 2- находится площадка для сбора ТБО, расположена в непосредственной близости от въезда на территорию, имеет водонепроницаемое твердое покрытие, превышающее площадь основания контейнеров на 1 метр во все стороны, контейнер оснащен крышкой.

В Учреждении имеются медицинские кабинеты, заключен договор на «Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся» от «01» июня 2020 № 102.

Регулярно один раз в год все сотрудники Учреждения проходят медицинский осмотр (август 2022 года). Для этого заключается договор оказания услуг со сторонней организацией.

За период 2022 года всего случаев заболевания воспитанников -788 из них ясли- 189, сад - 599 дето дней. Грипп и ОРВИ - 714, ветряная оспа - 19, ангина -1, бронхит - 5, пневмония - 2, прочее - 42.

В течение 2022 года в Учреждении травм не было.

В 2022 году в Учреждении прошли следующие проверки надзорных органов:

Змеиногорской межрайонной прокуратурой выдано представление об устранении нарушений законодательства по организации питания, обучающихся в образовательных учреждениях № 02-47-2021 от 17.02.2021г. Ответ на представление от 10.03.2021 № 22;

Змеиногорской межрайонной прокуратурой выдан протест на приказ заведующего МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» от 05.12.2012 № 91 «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка». Ответ на представление от 12.05.2022 № 19;

Змеиногорской межрайонной прокуратурой выдано представление об устранении нарушений федерального законодательства № 07-47-2021 от 15.06.2021г. Ответ на представление от 25.06.2021г № 42.

Змеиногорской межрайонной прокуратурой выдано представление об устранении нарушений законодательства в сфере защиты прав инвалидов № 02.47.2021 от 13.10.2021г. Информация от 16.11.2021 №85.

Змеиногорской межрайонной прокуратурой выдано представление об устранении нарушений федерального законодательства № 02-47-2021 . Ответ от 15.12.2021 № 95.

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах, музыкально-спортивном зале есть приборы по обеззараживанию воздуха, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду, режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Учреждение имеет собственные пищеблоки. Помещения пищеблоков размещаются на первом этаже, имеют отдельные выходы и полностью оснащены оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Контроль за питанием в Учреждении включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

Процесс обеспечения Учреждения продуктами питания связан с определением поставщиков. Контракты и договора на поставку всех продуктов питания в Учреждение заключаются с условием выполнения технических регламентов на продукты питания.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Качество продуктов питания соответствует требованиям утвержденных санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящейся пищевой продукции, поступающих на пищеблок. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой пищевой продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет администрация, бракеражная комиссия.

Дети обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 10,5-ти часовым пребыванием включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Для профилактики йодо дефицита в питании используется йодированная соль.

Питание осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

Объем пищи, и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Осуществляется закуп продуктов и за счет дней отсутствия детей по неуважительным причинам, оплаченных родителями воспитанников. Это позволяет привлекать дополнительные средства на организацию питания.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- приказы: «Об организации работы пищеблока МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» по требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20», «Об организации контроля родительской общественности в МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга», «Об организации питания воспитанников в МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга», «О создании бракеражной комиссии на 2022-2023 учебный год и летний период(июнь-август)».

- Положение об организации питания;
- договоры (контракты) на поставку продуктов питания;
- примерное двухнедельное меню, единый сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий.
- меню-требование на выдачу продуктов питания на каждый день с указанием выхода блюд для возрастной группы детей;
- накопительная ведомость
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции (в соответствии с приложением №5 САНПИН 2.3/2.4.3590-20);
- журнал бракераж готовой пищевой продукции (в соответствии с приложением №4 САНПИН 2.3/2.4.3590-20);
- гигиенический журнал (сотрудники) (с приложением №1 САНПИН 2.3/2.4.3590-20);
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях (с приложением №3 САНПИН 2.3/2.4.3590-20);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования (с приложением №2 САНПИН 2.3/2.4.3590-20);
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал посещения представителей родительской общественности пищеблока;

В Учреждении разработан ряд инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении работ на пищеблоке. Работники пищеблока своевременно проходят обучение по охране труда.

Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально –технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения. В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, требованиями по обеспечению

безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации ООП ДО.

Система оценки **качества условий реализации ООП ДО** включает в себя оценку:

- развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания;

- материально-технических условий образовательной деятельности;
- кадровых условий образовательной деятельности;
- психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
- финансовых условий образовательной деятельности.

Система оценки **качества организации образовательной деятельности** включает в себя оценку:

- ООП ДО;
- АООП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- образовательный процесс;
- взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы **качества результатов освоения ОП ДО** включает в себя оценку:

динамики индивидуального развития воспитанников:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов:

- анкета изучения мнений родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг в Учреждении.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Методами получения первичных данных являются:

- анализ документов;
- наблюдение;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации образовательной программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации

ООП.

2. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов, активное участие в работе мероприятий городского уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Анализируя деятельность Учреждения за 2022 год, следует отметить:

1. Учреждение находится в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством.
3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
4. Учреждение в полной мере укомплектовано педагогическими кадрами.
5. В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
6. Обеспечена безопасность пребывания в Учреждении.
7. Родительская общественность вовлечена в процесс управления Учреждением.
8. Отмечен высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Задачи на будущий год:

1. Для принятия своевременных управленческих решений вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.
2. Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительской общественности.

Выводы и рекомендации по разделу: в Учреждении функционирует система ВСОКО. Результаты мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

1.11. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Включаются в содержание отчета по самообследованию документы и материалы с целью презентации успешного опыта деятельности, непредусмотренные приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Например:

- информацию об участии педагогов в профессиональных конкурсах;
- информацию об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня;
- участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО), деятельность Учреждения в качестве региональной инновационной площадки, успешный опыт, вошедший в краевой Банк лучших практик.

Постоянное системное развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через участие в конкурсах и семинарах различного уровня, а так же в методических объединениях, проводимых в других образовательных организациях.

ИНФОРМАЦИЯ
о достижениях воспитанников и педагогов за 2022 год

Воспитанники МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»				
№ п/п	1 место	Призеры	Участие	Всего
Муниципальный уровень				
1.	11	16	11	38
Региональный уровень				
2.	7	4	61	72
Всероссийский уровень				
3.	31	14	39	84
Педагоги МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»				
Муниципальный уровень				
5.	1	-	7	8
Региональный уровень				
6.	-	-	5	5
Всероссийский уровень				
7.	7	11	12	30

Общие выводы

Отметить устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. Дать анализ соответствия содержания деятельности Учреждения целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам. Отметить, какие меры были приняты для повышения качества деятельности Учреждения. Представить в обобщенном виде успешный опыт, недостатки и проблемы, выявленные в ходе настоящего самообследования и пути (способы, средства) их устранения.

Раздел 2. Показатели деятельности Учреждения за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2021	2022	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184	174	- 10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184	174	- 10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	10	-19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155	164	+11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184/100%	174/100%	-10
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184/100%	174/100%	-10
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	6	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	19	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/31%	6/31%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/15%	6/31%	+3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/52%	13/69%	+3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42%	13/69%	+5
1.8	Численность/удельный вес численности	2/10%	4/21%	+2

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	1/5%	1/5%	-1
1.8.2	Первая	1/5%	4/21%	+3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9/47%	7/37%	-2
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16%	4/21%	+1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21%	6/31%	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%	3/16%	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/94%	19/100%	+1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/42%	0	-8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/184	19/172	0/-12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	0
1.15.4	Логопеда	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв.м.	2кв.м.	+1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.	78,4 кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	0

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2022 год показал следующее:

1. количество воспитанников по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 14%. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на 20 %, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилась на 18 %.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 7 (2022г.). Показатель уменьшился на 17,5.

3. Численность педагогических работников осталась прежней. При этом численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшилась на 1, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) увеличилось на 2. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория уменьшилась на 1 человека.

4. Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет до 5 лет увеличилась на 1 человека, количество педагогов со стажем свыше 30 лет уменьшилось на 1 человека. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно.

5. В профессиональной деятельности педагогические работники руководствуются ФГОС ДО.

6. Количество узких специалистов не изменилось.

Общие выводы по самообследованию

Анализируя работу Учреждения можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития. В Учреждении реализуется образовательная программа в полном объеме, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и специалисты: старшие воспитатели (2), воспитатели (12), музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед (1). Уровень оснащения материально-технической базы, учебно-методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды Учреждения позволяют выполнять требования ФГОС ДО.

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находится в режиме развития.
- Деятельность Учреждение регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в Учреждении.
- Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности Учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

21	...
22	...
23	...
24	...
25	...

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью на 46 (шестидесяти) листах в 2-х экземплярах в МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» С. А. Щербакова 20 23 г.

